学校番号	3027

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅱ	単位数	４単位	年次	２年次
使用教科書	「高等学校　数学Ⅱ」　（数研出版）						
副教材等	新課程　教科書傍用　クリアー数学Ⅱ＋B（数列・統計的な推測）（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。また、自分の考えを発表したり、議論したりする数学的活動を行います。
・授業用ノートと問題集用のノートを用意してください。授業用ノートについては、板書を書き写すだけではなく、自身で気付いたことやクラスメイトの発言した内容などを記入してください。問題集に取り組む際は、まず問題を自分で解いてください。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしてください。また、各自答え合わせをして、自分がどこでつまずいたかを確認してください。
・家庭学習における課題は定期的に提出してもらいます。丁寧に取り組み、最後まであきらめずに取り組みましょう。

2　学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次の通り育成することを目指す。
【知識及び技能】
いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
数の範囲や式の性質に着目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力、座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察したりする力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、関数の局所的な変化に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	数の範囲や式の性質に着目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力、座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察したりする力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、関数の局所的な変化に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりしている。	数学のよさを認識し数学を活用しながら、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断し、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章　式と証明	第1節　式と計算 1　3次式の展開と因数分解 2　二項定理 3　多項式の割り算 4　分数式とその計算 5　恒等式	a：展開や因数分解、多項式の除法・分数式の四則計算ができる。 b：日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c：数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
		第2節　等式･不等式の証明 6　等式の証明 7　不等式の証明	a：等式・不等式の証明の順序を理解し、証明することができる。 b：日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c：数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	第2章　複素数と方程式	第1節　複素数と2次方程式の解 1　複素数とその計算 2　2次方程式の解 3　解と係数の関係	a：複素数の意義や二次方程式の解の判別について理解している。 b：日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c：数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表

		第2節　高次方程式 4 剰余の定理と因数定理 5 高次方程式	a: 剰余の定理と因数定理を理解し、高次方程式を解くことができる。 b: 日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c: 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	第3章 図形と方程式	第1節 点と直線 1 直線上の点 2 平面上の点 3 直線の方程式 4 2直線の関係	a:平面上の線分の内分点・外分点の位置や二点間の距離、直線の関係性について理解している。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
		第3節　円 5 円の方程式 6 円と直線 7 2つの円	a:円の方程式や、直線と円の関係性を理解している。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
		第4節　軌跡と領域 8 軌跡と方程式 9 不等式の表す領域	a:軌跡や領域について理解している。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
2学期	第4章 三角関数	第1節 三角関数 1 角の拡張 2 三角関数 3 三角関数のグラフ 4 三角関数の性質 5 三角関数の応用	a:弧度法や三角関数の基本的な性質を理解している。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
		第2節 加法定理 6 加法定理 7 加法定理の応用	a:加法定理を利用した基本的な問題を解くことができる。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表

	第5章　指数関数と対数関数	第1節　指数関数 1　指数の拡張 2　指数関数	a:指数を拡張する意義や、指数関数のグラフの特徴について理解している。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
		第2節　対数関数 3　対数とその性質 4　対数関数 5　常用対数	a:対数の意味や、指数と対数の関係性について理解している。対数関数のグラフの特徴について理解している。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
3学期	第6章　微分法と積分法	第1節　微分係数と導関数 1　微分係数 2　導関数とその計算 3　接線の方程式	a:微分の基本的な性質を理解し計算できる。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
		第2節　関数の値の変化 4　関数の増大と極大・極小 5　関数の増大・グラフの応用	a:極大・極小について理解している。微分を用いて関数の増大を調べることができる。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
		第3節　積分法 6　不定積分 7　定積分 8　定積分と面積	a:積分の基本的な性質を理解している。積分の考え方を用いて面積を求めることができる。 b:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、課題解決にむけて数学的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度